



南華大學終身學習學院

115 學年度訓練發展綱領

南華大學終身學習學院 115 學年度訓練發展綱領

民國108年8月20日 108學年度第一學期終身學習學院辦學方針修訂會議修訂通過

民國108年10月31日 108學年度第一學期第三次院務會議議案通過

民國109年2月26日 108學年度第一學期終身學習學院指導委員會議修訂通過

民國109年8月31日 109學年度第一學期第一次院務會議修訂通過

民國112年08月01日111學年度第二學期第六次院務會議修訂通過

民國113年06月26日112學年度第二學期第五次院務會議修訂通過

民國114年07月01日113學年度第二學期第五次院務會議修訂通過

民國115年07月01日114學年度第二學期第五次院務會議修訂通過

一、前言

南華大學（以下簡稱本校）乃星雲大師發起「百萬人興學」於 85 年創設，為「佛光山聯合大學系統」的第一所大學。本校目前擁有學生人數 5,555 人，專任教師 234 人，助理教授以上專任教師佔全校專任教師比例為 99.1%，其中具有博士學位者比例更高達 91.03%，在私立大學中排名第一。

本校配合教育部之回流教育政策，於民國 89 年在教務處下成立進修及推廣中心，以建立全國性之推廣教育服務網。為雲嘉地區、台北地區、台中地區、新竹地區、台南地區等地廣大民眾提供社會教育與繼續進修的機會，並接受各機關團體委託開辦各種進修課程。民國 105 年由「進修及推廣中心」改制為一級單位「終身學習學院」，負責整合校內外資源為海內外廣大民眾提供社會教育與繼續教育的機會，並強化辦理政府委訓課程及發展職能認證課程，本著本校之短、中、長期之發展目標，透過各種管道收集各階層之訓練需求，發展出南華大學終身學習學院之訓練政策（以下簡稱本政策）。

二、政策架構與目標

配合學校所發展「以生命力帶動生命力、以學習力提升就業力」的教育策略及培育「於己能安身立命，於人能關懷社會服務人群的現代公民」的教育目標。以身心靈服務產業為特色主軸，強化生命教育、環境與永續發展、健康促進及銀髮照護與生死關懷做為施教的特色，並針對不同年齡層之群體開辦專屬課程，提供一般義務教育體制內所較為缺乏的特色課程。

藉以培養高技術人才也幫助地方產業技術升級，投入國家經濟建設行列，提高全球競爭力，並致力於達成在職，回流及終身學習教育，多元化教學需求。以打造優質的「全球化終身學習服務平台」為目標，致力於達成為個人、學校、社會、產業、國際相互關連的學習服務平台，以開啟知識更新的殿堂，提供進修機會，協助個人及其事業的發展；提供優質課程，滿足學員、雇主與產業的需要；提倡終身學習，邁向學習型社會。

三、對外明確的訓練承諾

本校終身學習學院本著學校之短、中、長期之發展目標，透過各種管道收集各階層之訓練需求，發展出本院之訓練政策，本院訓練政策亦會透過多元管道對外揭露讓想進修學習之學員瞭解，本院之

訓練政策如下：

(一)開辦生命領域特色課程

提供有志於提升生命價值、有志於啟發生命關懷、有志於促進生命永續之學習者自我成長之管道。

(二)提供高品質、高品味之品牌課程

建立終身學習學院於台灣推廣教育領域之獨有特色。

(三)規劃海內外多元生命課程

結合海內外佛光山體系之資源，開辦符合目標學員需求之特色營隊及課程。

(四)提升學員多元產業競爭力

提供有志於加強職場能力或開展斜槓人生之學習者專業之職能課程，以增進學員之就業力。

(五)提供便利、舒適且安全的學習場域

透過定期評比與維護機制，確保學員學習環境、設備之妥適與完善。

四、核心訓練類別

依據上述訓練發展政策，以及本校各學院可配合辦理推廣教育之系所，本院之核心訓練類別如下：

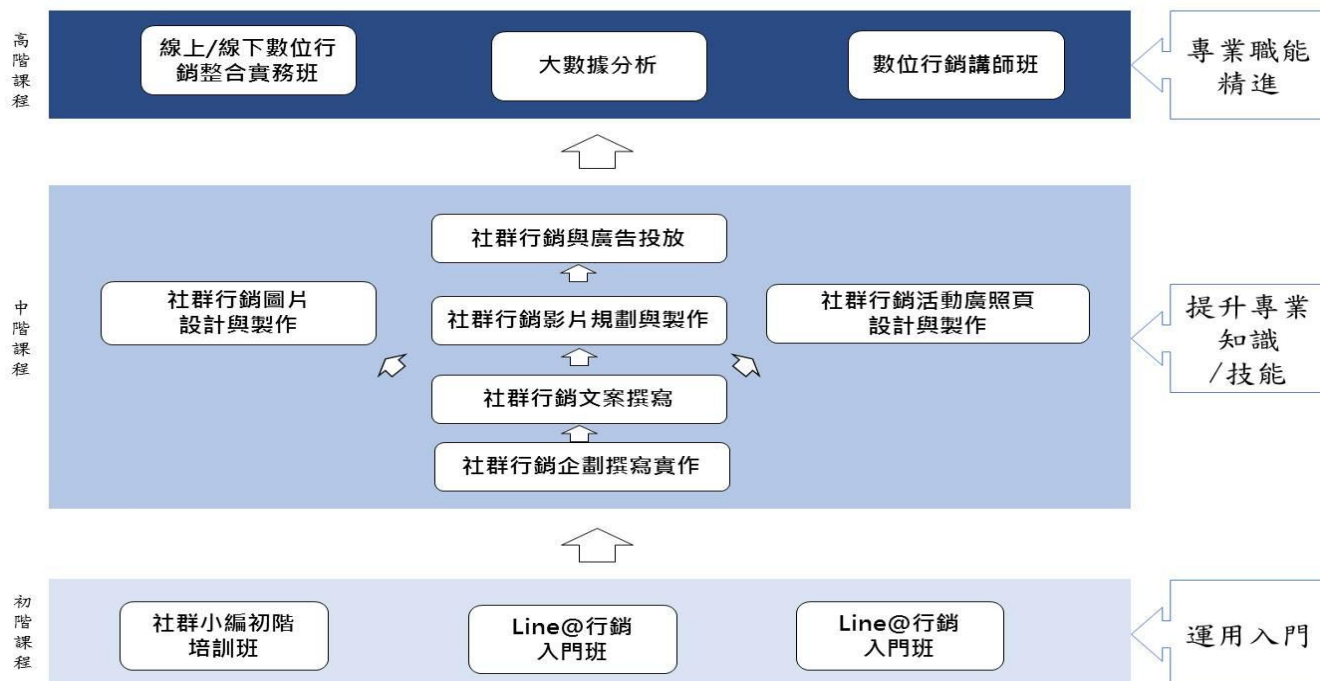
五、核心訓練類別學習路徑暨學習階層圖

南華大學終身學習學院核心訓練類別，學習地圖及學習階層如下，謹提供學員作為發展個人專業能力規劃之參考。



網路資訊系列學習路徑暨學習階層圖

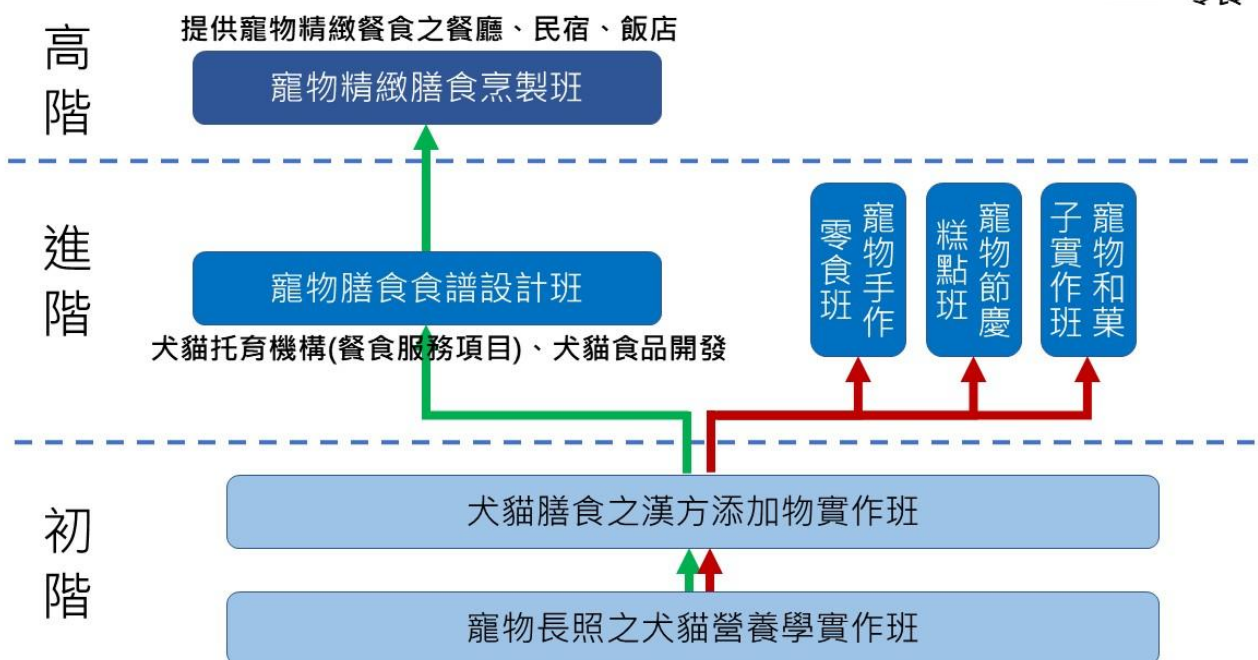
南華大學終身學習學院推廣教育 網路資訊系列課程學習地圖

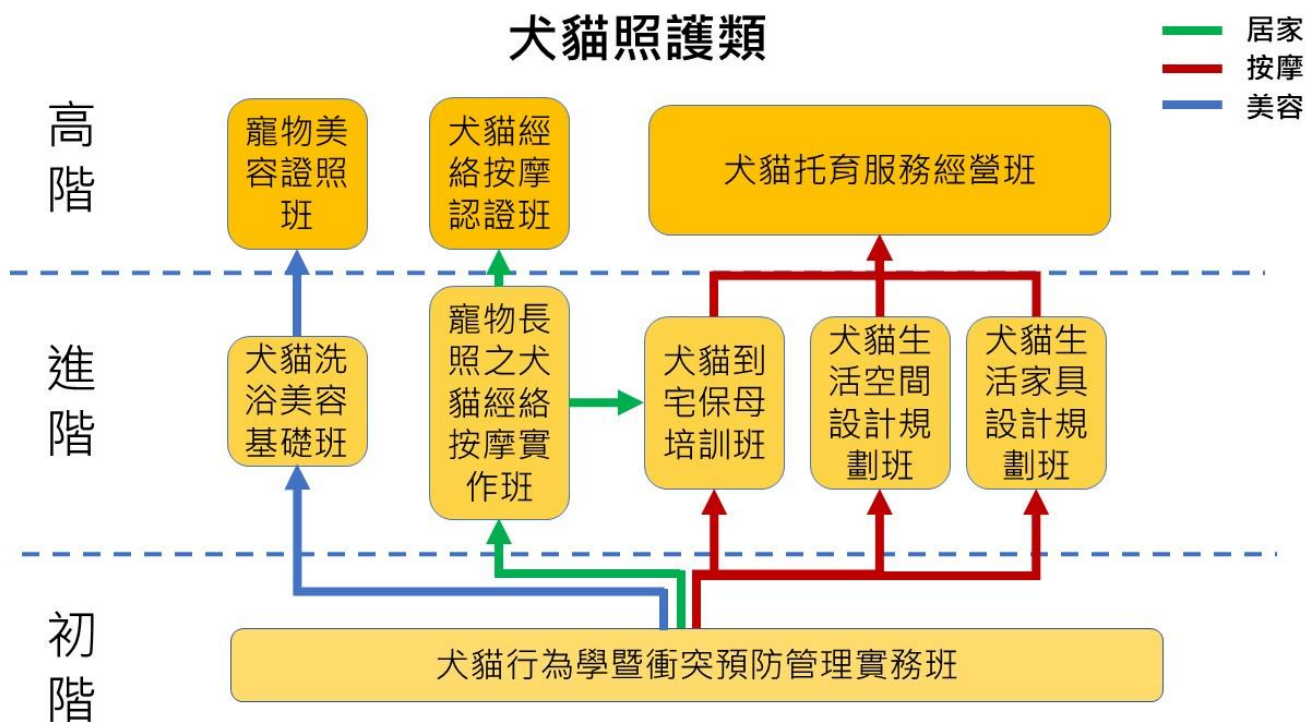


寵物樂活系列學習路徑暨學習階層圖

犬貓膳食、零食烹調類

— 膳食
— 零食





六、推動策略

終身學習學院之發展方針，如以下所列：

訂定依據	發展方針
112-116 校務發展計畫	一、精進創新教學：培養學用合一之跨域型人才
112-116 校務發展計畫 & STP&TOWS 策略分析	二、結合佛光山海外資源辦理跨國營隊及課程
STP&TOWS 策略分析	三、針對國家政策及在地產業需求發展職訓課程
	四、開辦「生死教育證照」、「道場高齡心靈陪伴」等具市場差異化課程
	五、爭取各區域公部門補助課程委託，增加樂齡學習員額

七、附表：終身學習學院訓練政策相關推動策略之部門分工表。

關鍵能力	推動策略	主要部門
課程規劃能力	推動銀髮照護與生死關懷，強化身	課程開發部-研習課程組

	心靈服務產業。	
課程規劃能力	強化各學院推廣教育課程，達成全民終身學習目標。	課程開發部-研習課程組
職能分析能力 職能導向課程規劃能力	建構品牌課程及師資培育認證機制，發展特色職能課程。	職業培訓部
課程規劃能力 跨單位協調溝通能力	整合佛光山系統、全球姊妹校資源，辦理境外合作課程。	課程開發部-研習課程組
客製化課程規劃能力 職能導向課程規劃能力	辦理政府委辦及客製化企業教育訓練，提升產業競爭力。	職業培訓部
數位課程製作能力 數位課程規劃能力 數位影音平台維護能力	運用E化學習系統，打造無國界學習。	課程規劃部